



© фото: depositphotos.com



*О том, что современные дети мало читают, твердят на каждом углу. Винят в этом, конечно, гаджеты, но ведь и до их существования люди делились на читающих и нет. И устройства здесь ни при чем. Если вы хотите вырастить грамотного ребенка, приучать его к литературе нужно с раннего детства. О том, как развить интерес малыша к книге, рассказала педагог-психолог Екатерина Зеленцова.*

### **– ВО СКОЛЬКО ЛЕТ РЕБЕНКУ УЖЕ МОЖНО ОБЪЯСНЯТЬ, ЧТО ТАКОЕ КНИГА?**

Мне кажется, что объяснять не нужно. Важно сделать так, чтобы книга стала частью жизни ребенка. Поэтому когда малыш родился, уже можно постепенно собирать книжную полочку. Начинать с чего-то простого: детских стишков и потешек, простых песенок и колыбелек. После полугода ребенку можно предлагать рассматривать картинки в книжках, называть части изображенных предметов и предлагать их показывать. В этот период книги становятся помощ-

## **ЗАЧИТАЕШЬСЯ:** *как привить любовь к книгам*

никами в подготовке к развитию речи. Ближе к году ребенку под силу уже самостоятельно рассматривать книги. Вместе с ним вы можете читать простые стишки и скороговорки. После 1,5 — 2 лет на смену коротким строчкам приходят небольшие сказки.

### – В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ДЕТИ НАЧИНАЮТ ЧИТАТЬ? И ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ МОЙ МАЛЫШ НЕ ЧИТАЕТ, А ДРУГИЕ УЖЕ «ВУНДЕРКИНДЫ»?

Самостоятельно дети могут начать читать после 4-5 лет. Причем важно, чтобы этот процесс был естественным, вpleтeнным в игру и повседневную жизнь ребенка. Можно предлагать какие-то развивающие книжки с картинками, стихи про буквы, затем играючи складывать слоги и потом читать. У ребенка интерес к тексту будет просыпаться сам, главное это видеть и поддерживать. Точно не надо заставлять насильно читать, чтобы это не было тяжелой, напряженной обязанностью. Литература – это удовольствие, и важно его передать детям. Ребенок должен почувствовать, как это приятно – складывать буквы в слова, понимать смысл текста и читать самому, независимо от занятости и настроения взрослых.

Важно не сравнивать ребенка с другими, поскольку у каждого индивидуальный темп развития и освоения разных навыков. К чтению надо подготовиться психофизиологически, то есть у ребенка должны дозреть определенные зоны головного мозга. Возможно и такое, что малыш еще не читает, но опережа-

ет сверстников в физической ловкости или каких-то других важных умениях. Не стоит паниковать, время придет, и в любом случае к моменту поступления в первый класс ребенок будет осваивать навык чтения.

### – ЕСЛИ СВЕРСТНИКИ ВО ДВОРЕ/САДИКЕ/ШКОЛЕ НЕ ИНТЕРЕСУЮТСЯ КНИГАМИ, КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЕНКА?

Решающее влияние на интересы и увлечения ребенка сверстники могут оказывать в подростковом возрасте. Если мы говорим про дошкольников и младше, то здесь большое воздействие

оказывает семья и близкие родственники. Важно, чтобы для ребенка чтение было образом жизни, а не каким-то тяжелым бременем. Здесь одним из самых эффективных воспитательных приемов может стать личный пример. Если для родителей чтение является интересным и увлекательным занятием, которое они с удовольствием обсуждают в семье, то высока вероятность, что и ребенок тоже заразится этим. Кроме того, книга может стать отличным поводом для общения родителей и ребенка: сюжет произведения – это тема и повод для разговора. Рассказ родителя о своих любимых детских книжках и о впечатлениях от них может способствовать под-



Для дошкольников в возрасте «почему чек» книжки можно использовать для поиска ответов на бесконечное количество вопросов. Если ребенок любит мультики, то предложите ему анимационные фильмы, которые сняты по различным произведениям, а затем сравните их с книжной версией и обсудите. Важно поощрять любой интерес ребенка к литературе от простых журналов и комиксов до более серьезных произведений.

Чтение развивает мышление, речь, память, слуховой канал восприятия информации.

держанию и развитию психологического контакта между малышом и взрослым. К тому же чтение – это повод для совместного времяпрепровождения.

## – СКАЗКИ НА НОЧЬ. СТОИТ ЛИ РЕБЕНКА ПРИУЧАТЬ К ТАКОМУ НОЧНОМУ РИТУАЛУ, И КАК ОН ВЛИЯЕТ НА ПСИХИКУ?

На мой взгляд, сказки на ночь – полезный ритуал, если соблюдать некоторые нюансы. Чтение перед сном может выступать своеобразной паузой, подготовкой ко сну. Ребенок во время чтения не совершает физической активности, которая бы могла его возбудить, внимательно слушает и сосредоточен, что помогает настроиться на хороший сон. Кроме того, такое совместное чтение объединяет взрослого и ребенка, дает возможность побыть вместе, что очень важно для поддержания семейных ценностей. Чтение развивает мышление, речь, память, слуховой канал восприятия информации. А если этот ритуал войдет в привычку, то дальше ребенок просто не сможет представить себе и вечера без книжки. Но, как я сказала, важно соблюдать некоторые нюансы,

чтобы это не стало вредной привычкой: лучше читать в положении полусидя, а не лёжа, с хорошим освещением, не использовать электронных средств в темноте, выбирать интересные книги, но такие, чтобы они не были захватывающими и возбуждающими, от которых невозможно оторваться и которые вызывают сильные эмоции.

## – ЧЕМ ЗАМЕНИТЬ СКАЗКИ МАЛЫШУ, ЕСЛИ ОНИ ПРИЕЛИСЬ?

Можно рассказывать собственные истории из жизни, читать стихи в зависимости от возраста. Литературы много, главное – проявить заинтересованность в поиске, можно проконсультироваться с воспитателями или педагогами, обмениваться книгами с друзьями и соседями, записаться в библиотеку, скачивать книги в интернете или даже перейти на публицистику.

## – ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ МАЛЫШ С УДОВОЛЬСТВИЕМ СМОТРИТ МУЛЬТФИЛЬМ, НО НАОТРЕЗ ОТКАЗЫВАЕТСЯ ЧИТАТЬ КНИГУ С АНАЛОГИЧНЫМ СЮЖЕТОМ?



Такое бывает не только у детей, но и у взрослых – это нормально. Пробуйте заинтриговывать ребенка тем, что в книге и мультфильме есть различия, и их можно узнать только, прочитав печатную версию. Если не получается зацепить, то сначала предлагать произведения в книжном варианте, а уже потом смотреть мультфильм и обсуждать отличия, сравнивать, что больше понравилось. У ребенка в его пространстве должны быть и мультики и книги, важно показывать, что обе категории интересны. В произведениях есть занимательные картинки, когда читаешь или слушаешь можно самому фантазировать и быть режиссером своего собственного уникального мультфильма в голове.

### – НУЖНО ЛИ ПРИУЧАТЬ К БУМАЖНЫМ КНИГАМ ИЛИ ПУСТЬ РЕБЕНОК ЧИТАЕТ СО СМАРТФОНА ИЛИ ПЛАНШЕТА?

Книги для детей всегда были интересны не только текстом и сюжетом, а еще и картинками, каждый из нас наверняка помнит произведение из детства с запоминающимися иллюстрациями. Образность нашего мышления развивается раньше, чем опора на слова, и картинки в книжках нам в этом помогают, поэтому сложно представить ребенка, который предпочитает читать только с планшета и его нужно приучать к бумажным книгам. Скорее мне видится, что ребенок с бумаги перешел на электронку, это происходит уже в более позднем возрасте, школьном или подростковом, но это его выбор. Главное – читает, а какой носитель выбирает – не имеет значения, важно, чтобы было безопасно для зрения.

## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ

### 1 ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР

Если в семье любят читать, то ребенку тоже будет любопытно это занятие.

### 2 ЧИТАЙТЕ И ОБСУЖДАЙТЕ ВМЕСТЕ

Изучайте книгу с ребенком. Делайте паузы во время чтения и спрашивайте: кто изображен на картинке? Почему герой так поступил?

### 3 НАЧНИТЕ С ПРОСТОГО

Пусть первыми для чтения будут слова из повторяющихся слогов. Например: ма-ма, па-па, ба-ба, ня-ня.

### 4 ИГРАЙТЕ

Ищите вместе с ребенком знакомые буквы на улице в плакатах. Превратите процесс познания в игру. Также хорошо помогают освоить чтение развивающие кубики, карточки и азбука.

### 5 ЗАКРЕПЛЯЙТЕ

Повторяйте знакомые тексты. Находите героев, о которых уже читали раньше.

### 6 НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ

Это самое главное. Обучение не должно проходить насильно.

!

Важно не сравнивать ребенка с другими, поскольку у каждого индивидуальное развитие и свой темп освоения разных навыков.

### – УМЕСТНО ЛИ ЗАСТАВЛЯТЬ НАСИЛЬНО ЧИТАТЬ? ПОМОЖЕТ ЭТО ПРИВИТЬ ПРИВЫЧКУ К ЧТЕНИЮ?

Как известно метод террора – неэффективен в отношении детей и не только. Давление порождает сопротивление, раздражение и отвращение. Привычка – это то, что мы обычно делаем, не задумываясь, на автомате, возможно ли говорить о таком процессе в отношении чтения? Невозможно читать на автомате, без включенности эмоциональной и интеллектуальной. Познавать книгу можно только включенностью и только тогда это будет способствовать развитию человека. Если мы хотим, чтобы малыш любил читать, то можно ли заставить его что-то любить? Чувства нам неподвластны. Ребенок может изучить сколько-то страниц, но насколько он погрузится в смысл? Насколько действительно получит удовольствие от тяжелой обязанности, если в данный момент его жизни читать ему не интересно? И если ваше чадо сейчас не цепляет книга, это не значит, что так будет всегда. Каждый человек может прийти к любви к чтению в разном возрасте и это нормально.

