

КАК ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ В МАГАЗИНЕ, КОГДА РЕБЕНОК КАПРИЗНИЧАЕТ И ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ МАЛЫШ НИ С КЕМ НЕ ДЕЛИТСЯ – НА ЭТИ И ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ОТВЕТИЛА ПРАКТИКУЮЩИЙ ПСИХОЛОГ ЕКАТЕРИНА ЗЕЛЕНЦОВА.

«Не хочу, не буду!»

6 ВОЛНУЮЩИХ ВОПРОСОВ ПСИХОЛОГУ

МАМА С РЕБЕНКОМ ПРИШЛА В МАГАЗИН. МАЛЫШ УВИДЕЛ КАКУЮ-ТО ВЕЩЬ И ИСТЕРИЧНО КРИЧИТ «КУПИ». ЧТО ДЕЛАТЬ В ТАКОЙ СИТУАЦИИ?

Объяснить ребенку, почему вы не собираетесь это покупать. Привести весомые аргументы. Возможно, малыш их не уловит, но главное, он будет чувствовать, что с ним обращаются как с полноправным человеком, а не просто дают команды «да» или «нет». Также на ребенка может подействовать спокойный и убедительный тон родителя. Возможно, придется несколько раз повторить аргументы, посочувствовать, но остаться на своей позиции. Важно понимать, что дети импульсивны, им хочется то, что они видят. Это их некоторая особенность, к ней нужно относиться с пониманием, а не думать, что это просто каприз. Не будет видеть игрушек или вкусностей, не будет и их хотеть.

Еще один важный момент, который пугает в таких ситуациях – что подумают окружающие. Это последнее, о чем надо думать. Если ребенок чего-то требует, громко и настойчиво,

это нормально, значит, он развивается по своим внутренним законам. Это не говорит о том, что вы плохие родители. Хотеть и требовать – нормальные проявления человеческой природы, которые у ребенка очень ярко заметны, и задача родителя – научить малыша с этим справляться. Как вариант, в таких ситуациях можно перед посещением магазина захватить с собой любимую игрушку, чтобы малыш отвлекался и при случае на нее же переключался.

РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ ИДТИ В САДИК, НЕ ОСТАЕТСЯ, ПЛАЧЕТ ПОСТОЯННО. ВОЗМОЖНОСТИ БЫТЬ С НИМ ДОМА – НЕТ. КАК ПОМОЧЬ ПРИВЫКНУТЬ К САДИКУ?

Важно быть спокойным и настойчивым, хотя это бывает непросто. Как можно больше рассказывать что-то хорошее о детском саде и воспитателях. Дети ориентируются на родителя во всем, и если мама испытывает негативные эмоции по поводу детского сада, то и ребенок будет их переживать. Также важно и на выходных сохранять детский режим дня, чтобы ребенку не пришлось опять с

понедельника перестраиваться. Рассказывайте малышу, что он будет делать в саду, когда и кто его заберет, следуйте этой информации, тогда у него сложится ощущение надежности и спокойствия. Постарайтесь себе также облегчить нагрузку в этот период, чтобы у вас были ресурсы справляться с учащающимися детскими капризами (как реакция на психологический стресс). Давайте больше любви, объятий и внимания дома, чтобы малыш чувствовал, что хоть вы и расстанетесь на какое-то продолжительное время, но не перестаете его любить.

ПОСЛЕ ПРОГУЛКИ МАЛЫШ НАОТРЕЗ ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТ НОРМАЛЬНОЙ ЕДЫ, А ТРЕБУЕТ СЛАДКОЕ. КАК УСПОКОИТЬ И ЗАСТАВИТЬ ПОЕСТЬ?

Здесь опять же важны объяснения. Дошкольникам всегда хочется быть большими и сильными, поэтому можно рассказать о том, как суп и каша способствуют росту, а сладкое предложит после основной еды. Важно делать это уверенно, со знанием правоты в данном вопросе. Обычно

с дошкольниками так и работает (если нет мешающих факторов: усталость ребенка, недосып и прочее), а после прогулки так вообще разыгрывается аппетит. Проблемы могут быть только с трехлетками, которые переживают кризис. Еда для них может быть способом обращения внимания на свои заявления и желания. Проявляйте настойчивость в объяснениях правил питания в доме и общей пользы для организма.

РЕБЕНОК НЕ ИГРАЕТ В СВОИ ИГРУШКИ ВО ДВОРЕ, А БЕРЕТ ТАКИЕ ЖЕ, НО ЧУЖИЕ. КАК ПРАВИЛЬНО ВЫЙТИ ИЗ ТАКОЙ СИТУАЦИИ?

Это нормально, что малыша интересуют чужие игрушки, так как для него они кажутся новыми. Свои он изучил и потерял интерес. Ребенком движет любопытство и желание осваивать мир, поэтому все новое притягивает. Важно объяснять, что есть свои и чужие игрушки, и каждый хозяин сам решает, как с ними обходиться. Ребенок может делиться другими игрушками с кем-то, а может и не делиться. У него есть на это право. Любой человек имеет равноценные права. Важно обозначить, что брать игрушки можно, только если хозяин разрешит, и перед этим надо попросить разрешение. Морально настраивайте малыша на отказ, пусть учится с юного возраста, что "нет" – это нормально.

РЕБЕНОК ПЕРЕСТАЛ ДЕЛИТЬСЯ, И КАК ТОЛЬКО ТРОГАЮТ ЕГО ВЕЩИ, ЗАКАТЫВАЕТ ИСТЕРИКИ. КАК ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО НЕЛЬЗЯ БЫТЬ ЖАДИНОЙ?

Не стоит стыдить ребенка и силой отбирать, если он не хочет давать игрушки. В возрасте двух-четырех лет появляется понимание, что есть «Я» и «Мое», поэтому малыш

щепетильно относится к тому, что кто-то посягает на то, что ему принадлежит. Важно самому ребенку научиться пользоваться правом давать или не давать свое. Лучше объяснять, почему делиться хорошо: можно игрушками обмениваться или играть всеми вместе; к каким последствиям может привести, если совсем никогда не давать что-то своего. И даже если после объяснений ребенок не согласился, пусть он осваивает это право. Жадиной малыш может вырасти в том случае, когда он испытывал дефицит чего-либо (внимания, пространства, игрушек, права и желания), и тогда у него может появиться тенденция к накопительству. А если заставлять ребенка делиться, то он скорее сделает вывод, что с его желаниями не считаются. Пусть он пробует оба варианта и смотрит, что происходит в окружении, тогда опытным путем и с помощью взрослого поймет, что лучше.

РЕБЕНОК ПОСТОЯННО СИДИТ В ИНТЕРНЕТЕ. НА УЛИЦУ ВЫХОДИТ

РЕДКО. ОТОБРАТЬ ГАДЖЕТЫ НЕВОЗМОЖНО – ИСТЕРИКА. ПОКАЗЫВАТЬ, ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ, ТОЖЕ НЕ ХОЧЕТ. КАК НАЛАДИТЬ КОНТАКТ?

Ну, начнем с того, что пользование интернетом должно быть изначально ограничено по времени в течение дня. Не более 2-3 часов. В это время входит просто общение и использование сети для подготовки к урокам. Ребенок – это развивающаяся система, и среда должна быть так организована, чтобы все сферы жизни развивались гармонично. Если нет ограничений по использованию интернета, то есть риск, что виртуальная среда заменит реальную. Возникнет зависимость. Поэтому необходима жесткая договоренность о лимите времени. Второй момент в этой ситуации «показывать не хочет». Да,

такое возможно, и это нормально. Поскольку у каждого человека есть свое личное пространство. И у ребенка-дошкольника – тоже. Да, он почти обо всем рассказывает родителям, потому что зависит от них. С возрастом психологическая дистанция увеличивается, расширяется и личное пространство. Здорово, если, несмотря на взросление, удастся сохранить теплые доверительные отношения. А если контакт с ребенком потерян, его можно восстановить – относиться с уважением к его личному пространству, открыто говорить с ним о своих чувствах и переживаниях. Не оценивать, не назидать, не осуждать, а принимать таким, какой он есть.

